

## **WPROWADZENIE**

W czasie nauczania zdalnego realizacja programu nauczania pozostaje nadal jednym z podstawowych zadań szkoły. Wszelkie działania w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych przewidzianych w programie nauczania. Dodatkowo uczniowie poznają zasady komunikacji w środowiskach wirtualnych oraz zasady netykiety i przygotowują się do przyszłego życia zawodowego, które w znacznej mierze realizowane będzie w oparciu o systemy informatyczne.

Należy motywować ucznia do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy. Środowisko zdalne umożliwia przeprowadzenie testów, rozmów i sprawdzianów.

W niektórych formach nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.

Ocenianie podczas nauczania zdalnego w Społecznej Szkole Podstawowej nr 3 Dębinka będzie obowiązywać według poniżej ustalonych ogólnych zasad.

### **I. Formy i sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w czasie nauczania zdalnego:**

1. Nauczyciele przeprowadzają sprawdziany, prace klasowe i kartkówki, określając za każdym razem ich zakres, termin, czas realizacji i formę (w tym narzędzia, w których będą wykonywane). Informację w sprawie zapowiedzianych form kontroli wiedzy przekazują z wyprzedzeniem przy pomocy e-dziennika.
2. Zadania domowe, projekty i inne formy pracy wykonywanej w domu przez ucznia powinny być oddane terminowo. Nauczyciel, w terminarzu Classroom, określa termin ich realizacji, formę oceny (punktowa, czy kształtująca) oraz możliwość lub brak możliwości poprawienia oceny w sytuacji, gdy terminowo oddana praca jest niepełna lub zawiera błędy (jeśli uczeń nie wyśle zadań - pierwsza ocena pozostaje bez zmian).
3. W sytuacji, gdy uczeń nie wykonuje zleconych zadań lub nie przystępuje do pisania prac kontrolnych, nauczyciel wyjaśnia powód braku aktywności z jego strony (kontaktuje się z uczniem, wysyłając mu wiadomość), a jeśli to nie będzie nieskuteczne, z jego rodzicami). Ocena 0/x może zostać wpisana, gdy brak kontaktu z

uczniem nie jest spowodowany jego chorobą, sytuacją rodzinną lub problemami technicznymi.

4. Wyniki pracy ucznia są wpisywane jako oceny cząstkowe w e-dzienniku.
5. W okresie pracy zdalnej zostanie zawieszona funkcjonowanie "N" (nieprzygotowania do lekcji), "minusa" (braku przyborów do lekcji) oraz losowanie "szczęśliwego numerka".

## **II. W zakresie poszczególnych grup przedmiotowych będą obowiązywały następujące zasady weryfikacji i oceniania postępów edukacyjnych uczniów:**

### **1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej**

- a) W klasach 1-3 - jak do tej pory - obowiązuje ocenianie opisowe.
- b) W klasach 1 - na podstawie zdjęć i skanów kart pracy wykonanych przez uczniów, a wysyłanych przez rodziców do nauczycieli oraz podczas kontaktu z uczniami w formie wideokonferencji.
- c) W klasach 2 - 3 na podstawie zdjęć, skanów kart pracy, wysyłanych przez rodziców do nauczycieli oraz zadań wykonywanych online na wybranych platformach edukacyjnych oraz zadań w kontakcie online na wideokonferencjach.
- d) Wyboru rodzaju zadań dokonują nauczyciele, zależnie od możliwości uczniów, a wyboru platform dokonują nauczyciele w porozumieniu z rodzicami.

### **2. Ocenianie w nauczaniu przedmiotów humanistycznych**

Ocenianiu podlegać będą:

- a) zadania domowe: 0 – 5p.
- b) kartkówki (online): 0 – 5p lub 0 – 8p.
- c) aktywność: 0 – 5p.
- d) projekty: 0 – 10p. i 0 – 25p. (zależnie od przedmiotu i zakresu materiału)
- e) dyktanda: 0 – 5p.
- f) wypracowania domowe: 0 – 10p.
- g) sprawdziany (online): 0 – 20p. i 0 – 30p. + zadanie dodatkowe (zależnie od przedmiotu i zakresu materiału)
- h) prace plastyczne: 0 – 5p. i 0 – 10p. (zależnie od skali trudności)
- i) zadania dodatkowe do 5%

### **3. Ocenianie w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**

Na e-lekcjach (platforma edukacyjna Google Classroom i wideokonferencje) oceniane będą:

- a) prace klasowe: 0 – 20p. + zadanie dodatkowe
- b) sprawdziany: 0 – 10p. + zadanie dodatkowe
- c) kartkówki: 0 – 5p.
- d) zadania domowe 0 – 5p.

- e) odpowiedź ustna 0 – 5p. w czasie spotkań wizyjnych
- f) zadania dodatkowe do 5%

4. Ocenianie w nauczaniu języków obcych

Na e-lekcjach (platforma edukacyjna Google Classroom i wideokonferencje) oceniane będą:

- a) odpowiedź ustna: 0 – 5p. w czasie spotkań wizyjnych.
- b) zadania domowe: 0 – 5p.
- c) prezentacje i lektury: 0 – 5p. lub 0 – 10p. (zależy od trudności zadania);
- d) sprawdzianów online: 0 – 10p. (język niemiecki)
- e) zadania dodatkowe: do 5 dodatkowych %

5. Ocenianie w nauczaniu wychowania fizycznego

Ze względu na specyfikę nauczanego przedmiotu ocenie podlegać będą jedynie:

- a) aktywność - Indywidualna Karta Aktywności Fizycznej (karta pracy): 0 – 10p.
- b) edukacja zdrowotna - BMI (karta pracy): 0 – 10p.
- c) wiedza i praktyka - przepisy (2 wybrane) gier zespołowych - test wiedzy: 0 – 10p.