



NEWSLETTER

NUMER 1/2019

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu Aktywni Kreatywni Przedsiębiorczy realizowanego w ramach programu Erasmus+

ERASMUS+ – CO TO TAKIEGO?

Nasza szkoła uruchomiła projekt międzynarodowy, który jest realizowany w ramach programu Erasmus+. Nadaliśmy mu nazwę „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”. Celem tego przedsięwzięcia jest zwiększenie wiedzy i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości oraz podniesienie naszych kompetencji językowych.

W projekcie uczestniczą następujące szkoły: Scoala Gimnaziala Eminescu z Nasaud (Rumunia), Gymnasio Volou z Agrii (Grecja), Istituto Comprensivo F.D’Amico z Rosolini (Włochy), Escola el Cim SCCL z Terrassy (Katalonia).

W tym roku spotkamy się w Polsce i w Rumuni. Będziemy też wykonywać rozmaite zadania związane z szeroko pojętą tematyką projektu. Podczas realizacji tych aktywności będziemy rozwiniemy swoją wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii, przedsiębiorczości, ale także – wzmocnimy kreatywność i zdolność do współpracy. Uczniowie, którzy wykażą się największą aktywnością, otrzymają szansę, by reprezentować swoje szkoły podczas spotkań międzynarodowych.

W TYM NUMERZE:

**SPOTKANIE
KOORDYNATORÓW
MIĘDZYNARODOWY
KONKURS NA LOGO
PROJEKTU**

**DZIAŁANIA
PROJEKTOWE W POLSCE I
W KRAJACH
PARTNERSKICH**

**WIDOCZNE JUŻ TERAZ
POZYTYWNE EFEKTY
PROJEKTU**

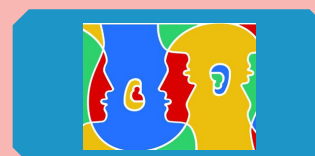


DZIEŃ JĘZYKÓW

Tego dnia uczniowie „Dębinki” przemówili różnymi językami.

26 października 2019 roku w naszej szkole zorganizowane zostały obchody Europejskiego Dnia Języków. Uczniowie pod czujnym okiem pani Justyny Karasińskiej przygotowali nagrania wideo, na których wypowiedzieli popularne sformułowania w różnych językach, na przykład po: francusku, włosku, niemiecku czy hiszpańsku.

Więcej na ten temat dowiesz się z naszej oficjalnej strony internetowej.





DZIEŃ PROGRAMU ERASMUS+ W „DĘBINCE”

11 października 2019 roku świętowaliśmy w naszej szkole Dzień Programu Erasmus+. Z tej okazji najmłodszy uczeń wykonał pocztówkę, którą można było obejrzeć na platformie e-Twinning oraz w mediach społecznościowych. Koordynatorzy szkolnych projektów realizowanych w ramach Programu Erasmus+ przygotowali specjalny quiz. Uczniowie, którzy próbowali go wykonać, musieli wykazać się wiedzą dotyczącą samego programu oraz projektów prowadzonych w „Dębince”. Na tych, którzy zdobyli najwięcej punktów, czekały niespodzianki.



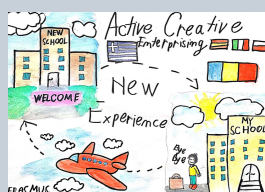
MIEDZYNARODOWY KONKURS NA LOGOTYP PROJEKTU

Jednym z zadań realizowanych w ramach projektu „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy” było wyłonienie logotypu, który będzie służył identyfikacji podejmowanych działań i ich rezultatów. Konkurs odbywał się równolegle w pięciu szkołach biorących udział w projekcie. W październiku uczniowie przygotowali prace konkursowe, które następnie oceniały komisje wewnątrzszkolne. Każdy z partnerów mógł wskazać trzy najlepsze projekty krajowe, które znalazły się finale międzynarodowym. W pierwszych tygodniach listopada przeprowadzono dwuetapowe głosowanie międzynarodowe, w którym koordynatorzy wybrali oficjalny logotyp projektu.

Miło nam poinformować, że w projekcie „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy” za najlepszy uznano logotyp zaproponowany przez ucznia Dębinki. Wszystkim uczestnikom dziękujemy za ich wysiłek, a zwycięzcy serdecznie gratulujemy!

SPOTKANIE KOORDYNATORÓW PROJEKTU

Spotkanie koordynatorów odbyło się w dniach 29-31 października na Sycylii, w malowniczym miasteczku Rosolini, w którym znajduje się siedziba jednego z naszych partnerów w projekcie „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”.



W gościnnych progach Istituto Comprensivo F.D'Amico spotkały się delegacje szkół z Grecji, Rumunii, Włoch, Polski i Hiszpanii, by ustalić harmonogram realizacji zadań projektowych, uszczegółowić zasady współpracy i podzielić się doświadczeniami. Niezwykle ważnym elementem spotkania była wymiana dobrych praktyk.



WŁOSKA PREZENTACJA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU

We wrześniu w Istituto Comprensivo F.D'Amico (szkole z Rosolini ze Włosech) zespół koordynujący działania w programie Erasmus+ zorganizował spotkanie z uczniami, ich rodzicami i pracownikami szkoły. Celem spotkania była prezentacja celów i założeń projektu. Organizatorzy przedstawili zgromadzonym harmonogram prac i rozmaitych aktywności, które zostaną przeprowadzone w ciągu dwóch lat realizacji projektu.



W listopadzie grupa około 25 uczniów z klas drugich i trzecich rozpoczęła prace mające na celu rozszerzenie wiedzy na temat krajów partnerskich (tradycji, symboli narodowych itp.) oraz na temat Unii Europejskiej jako wspólnoty. Członkowie tej grupy wezmą udział w pierwszej wymianie uczniowskiej (której celem będzie Poznań). Do tego czasu uczniowie przygotowują prezentację w programie Prezi oraz ankietę dotyczącą znaczenia pojęć zapisanych w nazwie projektu (aktywność, kreatywność, przedsiębiorczość).



Istituto Comprensivo
F. D'AMICO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ACTIVE - CREATIVE - ENTERPRISING ATTIVO - CREATIVO - INTRAPRENDENTE



POLONIA



ROMANIA



SPAGNA



GRECIA



ITALIA

ROSOLINI, 2019-2021

We Włoszech pracownicy szkoły zorganizowali imprezę nawiązującą do happeningu. Celem było zaprezentowanie idei projektu i działań, które będą w związku z nim realizowane w ciągu nadchodzących dwóch lat. Odbiorcami byli przedstawiciele społeczności lokalnej, którzy zostali zaproszeni do współpracy w projekcie..



W październiku zorganizowane zostały dla naszych uczniów szkolenia z zakresu e-Twinningu.

Uczniowie zaczęli samodzielnie korzystać ze źródeł, bo wzbogacić swoją wiedzę na temat e-Twinningu oraz tematyki projektu. Nauczyciele przedmiotów ścisłych zorganizowali dwa spotkania, których celem było przygotowanie planu działań dydaktycznych związanych z edukacją ekonomiczną.



Kolejnym naszym krokiem w projekcie będzie zorganizowanie dla naszych uczniów spotkania z przedsiębiorcą oraz ekonomistą. Celem będzie oczywiście nauka zarządzania środkami finansowymi.



DZIAŁANIA PROJEKTOWE W GRECJI

Na początku roku szkolnego nasza szkoła zaaranżowała spotkania z rodzicami uczniami. Naszym celem było przekazanie informacji o dwóch nowych projektach realizowanych w ramach programu Erasmus+ (jednym z nich jest projekt zatytułowany „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”).



Nauczyciele i uczniowie zaangażowani w realizację projektów Erasmus+ spotykają się w każdy czwartek po szkole i pracują nad wspólnymi pomysłami i przedsięwzięciami.

IMPREZY CHARYTATYWNE W GRECKIEJ I POLSKIEJ SZKOLE

Już drugi rok z rzędu grupa uczniów ze szkoły w Agrii postanowiła sprawić, by wszyscy poczuli świąteczną atmosferę. Najpierw upiekli oni świąteczne ciasteczka, a następnie sprzedawali je (po przystępnych cenach) swoim koleżankom i kolegom podczas przerw. Uzyskane w ten sposób pieniądze przekazano potrzebującej wsparcia rodzinie z naszej okolicy.



Naszym uczniom, którzy poświęcili swój czas i pieniądze, by pomóc drugiemu człowiekowi w potrzebie, należy się wielkie uznanie.



Podobna impreza została zorganizowana w naszej szkole partnerskiej z Polski. Uczniowie z każdej z klas przygotowali upominki bożonarodzeniowe dla podopiecznych domu dziecka. Takie aktywności to nie tylko pomoc innym, ale także znakomity sposób na doskonalenie umiejętności organizacyjnych w zakresie działań charytatywnych.

DZIEŃ RECYKLINGU W GIMNAZJUM W AGRII

21 listopada w naszej szkole już po raz trzeci zorganizowana została zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego. Wydarzenie to zostało zorganizowane przez naszego nauczyciela informatyki – Telimachosa Magliosa – i okazało się wielkim sukcesem.

Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele przynieśli do szkoły przestarzałe, zniszczone lub zepsute komputery, telefony komórkowe, tablety oraz inne gadżety. Cały zebrany w ten sposób sprzęt elektroniczny został oddany do utylizacji. Ilość zebranego sprzętu była imponująca.

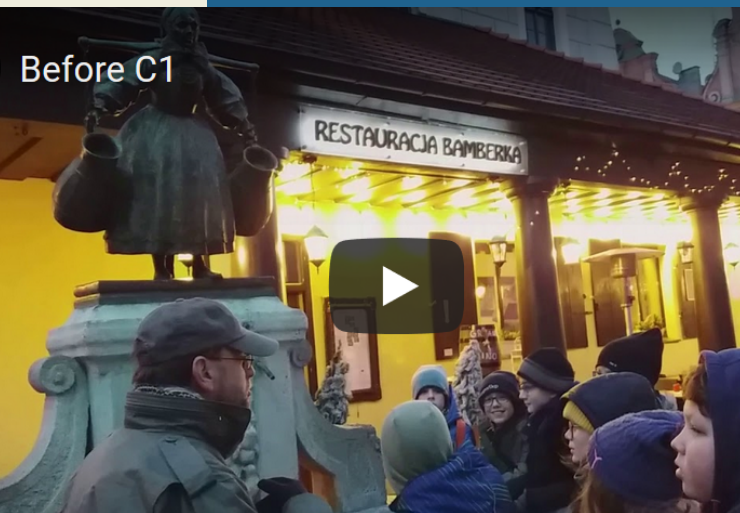
To niezwykle istotne, że nasza społeczność szkolna staje się coraz bardziej świadoma znaczenia odzysku surowców wtórnych ze sprzętu elektronicznego.



charity events, december 2019



Before C1



TYMCZASEM W POLSCE...

...pracujemy intensywnie, aby przygotować nasze pierwsze spotkanie międzynarodowe. To będzie dla nas ogromne wyzwanie. Udało nam się zaangażować 26 polskich rodzin, 18 nauczycieli i 11 ekspertów zewnętrznych. Spotkanie rozpocznie się 24 lutego. Obok nasz Czytelnik znajdzie opis przygotowania jednego z punktów programu.



POZYTYWNE EFEKTY WIDOCZNE JAK NA DŁONI

W naszej szkole realizujemy w ramach programu Erasmus+ projekt zatytułowany „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”. Podstawowym celem naszych działań jest angażowanie naszych uczniów w działania twórcze oraz aktywność gospodarczą.

Ten projekt daje nam również szansę na podróż (jeszcze w tym roku szkolnym) do dwóch krajów – Polski i Rumunii. To niezwykła okazja do tego, by poznawać zwyczaje panujące w różnych kulturach i zbierać rozmaite doświadczenia.

Nad projektem „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy” pracujemy już od czterech miesięcy. Dotychczas wykonywaliśmy zadania związane z Unią Europejską. Jednym z takich przedsięwzięć było tworzenie materiałów wideo oraz plakatów przekazującego wiedzę dotyczącą jednego z krajów biorących udział w projekcie.

Aby wykonać to zadanie musieliśmy zdobyć sporo informacji i zasięgnąć języka na temat kultury naszych partnerów. Ale efekty naszej pracy były – jak sądzimy – niesamowite. Plakaty i filmy zostały wykonane bardzo starannie i rzetelnie, a zawarte na nich wyjaśnienia były interesujące dla odbiorców. Daliśmy z siebie wszystko, aby nasza praca była idealna!

BADANIE POZIOMU ŚWIADOMOŚCI EKONOMICZNEJ



W ramach działań projektowych podczas lekcji wiedzy o społeczeństwie uczniowie przeprowadzili wśród swoich koleżanek i kolegów ankiety dotyczące poziomu świadomości ekonomicznej i gospodarczej. Wyniki i wnioski płynące z ankiet opublikowano w formie dwóch podcastów. Mamy nadzieję, że po zakończeniu projektu poziom wiedzy na temat ekonomii i praktyki gospodarczej ulegnie znacznemu wzrostowi.

WIZYTA UCZNIÓW W SIEDZIBIE FIRMY BARILLA

3 grudnia 2019 roku uczniowie drugiej klasy Gimnazjum w Agrii (w ramach zajęć technicznych) odwiedzili siedzibę firmy Barilla, w której poznali aktualną sytuację przedsiębiorstwa i zakres jego działalności, a także – mieli okazję obejrzeć infrastrukturę całego zakładu.





DZIEŃ POLSKI W RUMUNII

W styczniu uczniowie Gimnazjum z Nasaud zorganizowali Dzień Polski. Celem tego przedsięwzięcia było oczywiście przybliżenie uczniom zaangażowanym w realizację projektu „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy” podstawowych informacji dotyczących geografii, społeczeństwa, kuchni, tradycji czy historii Polski.

Dzięki takim przedsięwzięciom każdy z uczestników projektu otrzymuje szansę, by nauczyć się budowania relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, wzajemnym zrozumieniu i solidarności.

REALIZACJA PROJEKTU W TERRASIE

Uczniowie katalońskiej szkoły biorą udział w projekcie „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”, aby w przyszłości stać się twórczymi i gospodarnymi obywatelami Europy.



Na początek zrealizowaliśmy projekt poświęcony krajom partnerskim. Naszym zadaniem było przedstawienie najważniejszych informacji (takich jak: położenie, zwyczaje, tradycyjne kulinaria, miejsca, które warto odwiedzić itd.) w formie wideo, plakatu lub ustnej prezentacji. Nauczyciele dali nam sporo wskazówek, dzięki którym wiedzieliśmy, jak zabrać się do pracy. Istotnym elementem było to, że każdy musiał wykazać się kreatywnością i umiejętnością przekazywania informacji za pomocą środków wizualnych. Ważne było również to, że każdy musiał dokonać selekcji informacji i umieścić w swojej prezentacji tylko najistotniejsze wiadomości.

KĄCIK POSZERZANIA WIEDZY

Jesteś zainteresowany naszym projektem? Chcesz być bardziej AKTYWNY, KREATYWNY, PRZEDSIĘBIORCZY? Chcesz rozwinąć swoje umiejętności ekonomiczne i językowe?

Sprawdź następujące strony z ciekawymi materiałami zarówno dla dzieci, jak i dorosłych!



trochę o ekonomii

trochę o kreatywności

trochę o mowie ciała

trochę o stresie

trochę o uzyskaniu panowania nad czasem wolnym

Wszystkie informacje, treści, pliki i utwory zawarte na tej stronie są na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0. Międzynarodowy Projekt współfinansowany jest w ramach programu Erasmus + Unii Europejskiej. Ta publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów. Komisja Europejska i Narodowa Agencja Programu Erasmus + nie są odpowiedzialny za treść merytoryczną.